

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 « 24 » 05 \_\_\_\_\_ 2024 ж.  
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 \_\_\_\_\_ 2024 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.  
2024

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**  
**«7M01701 – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы білім  
басқармасының басшысы  
с. 049 Г.С.Жунусова  
«19» 04 2024 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды «Bolashaq»  
жоғарғы колледжі директоры  
Г.Б.Мамраева  
«19» 04 2024 ж.



«7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы
2. «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. №152 бұйрығы
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 16.03.2016 ж.
4. ҚР БҒМ 13.10.2018 ж. №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы» бұйрығы
5. ҚР ҰҚМ 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
6. ҚР ПМ 15.12.2022 ж. №500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» стандарты
7. Барлық ғылыми-педагогикалық магистратура және докторантура ББ үшін Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандартты қосу қажет.
8. Қазақстан Республикасындағы Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І «Тіл туралы» заңы

## Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	6
19	Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	8
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	14
21	Түлек моделі	15

**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты:**

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті
2. Білім беру саласының коды мен классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары: 7M01 Педагогика ғылымдары,
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 7M017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
4. Кредиттер көлемі: 120 кредит
5. Оқу нысаны: күндізгі оқу нысаны
6. Оқыту тілі: қазақ тілі
7. Берілген ғылыми дәреже: 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8. ОС түрі: ток
9. ISCED деңгейі: 7
10. NQF деңгейі: 7
11. ORC деңгейі: 7
12. ОП-ның айрықша белгілері: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі: білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензияға өтініш: «7M017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау KZ83LAA00018495 No 016, берілген күні «28.07.2020»
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі БӨ: IQAA сертификаты SA № 0026/3. Аккредиттеу мерзімі: 14.06.2014-13.06.2019 ж.
15. БӨ мақсаты: кәсіптік қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.
16. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы
  - а) Бітіруші лауазымдардың тізімі
    - университет профессоры;
    - ғылыми қызметкер;
    - редакцияның, мәдениет мекемелерінің қызметкері.
  - б) Бітірушінің кәсіби қызмет саласы
    - білім (орта, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының оқытушысы);
    - ғылым (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері);
    - білім беру саласындағы әкімшілік (орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының бөлімдері);Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері
  - университеттер;
  - колледждер;
  - ғылыми-зерттеу институттары.
  - в) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері
    - ғылыми-педагогикалық;
    - зерттеу;
    - тәрбиелік және педагогикалық;
    - ұйымдастырушылық-педагогикалық.
  - г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары
    - жоғары оқу орындарында, жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;
    - білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
    - тіл білімі, әдебиеттану, фольклортану және мәтінтану салаларында зерттеулер жүргізу;

### Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсақ дағдылар)	PO 1	Ғылыми зерттеулер саласындағы өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі ұғымдары мен категорияларын талдайды. Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелері туралы алған білімдерін кәсіби бағыты бойынша ғылыми-зерттеу қызметі саласында қолданады.
	PO 2	Кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін зерттейді. Тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды дербестік пен өзін-өзі реттеудің үлкен дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгереді.
	PO 3	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқыту әдістерін, әдістемелерін, сандық және интернет-технологияларды қолданады.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	PO 4	Диссертациялық жұмыс шеңберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.
	PO 5	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми мақалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударады, олардың мағынасын түсіндіреді.
	PO 6	Филология және пәнаралық гуманитарлық зерттеулер саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырады.
3. Кәсіби құзыреттер: (Қатты дағдылар)	PO 7	Тілдің даму заңдылықтарын, қалыптасу тарихы мен ерекшеліктерін және тілдің әлеуметтік, тарихи қызметін, тілдегі инноватикалық тұжырымдарды анықтайды. Лингвистикалық терминологияны лексикографиялаудың негізгі мәселелері мен түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын тілдік талдау ерекшеліктерін меңгереді.
	PO 8	Қазіргі лингвистика мен әдебиеттанудың жалпы және арнайы әдістері туралы білімін тереңдетеді. Қазіргі филология ғылымының әдіснамасын қолдану дағдыларын қалыптастырады.
	PO 9	Басқару психологиясын зерттеу барысында алынған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану дағдыларын қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау**

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
PO 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
PO 8		Жоғары мектептің педагогикасы	4
PO5		Басқару психологиясы	4
PO6		Педагогикалық практика	4
	Кәсіби тілдер	Шет тілі / кәсіби /	4
PO 6 PO 9		Лингвистикадағы шетелдік кәсіби терминология Әдебиеттанудағы шетелдік кәсіби терминологиясы	5
PO6	Ғылыми зерттеудегі коммерциализациялау	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
PO 7		Әдеби редакциялау	5
PO 7		Зерттеу және жариялау әдістері	5
PO 2 PO 8		Әдебиеттанудағы инноватика	5
PO 5		Лингвистикадағы инноватика	5
PO 5		Қазіргі түрік әдебиеті	5
PO 4	Ғылымның өзекті мәселелері және зерттеуді ұйымдастыру	Ғылыми аударма негіздері	4
PO 6		Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	4
PO9		Әдебиеттану ғылымының философиялық-әдіснамалық мәселелері	4
PO 7	Тіл және әдебиет тарихы мен теориясы	Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері ЖОО-нда оқытудың және әдістемесінің мәселелесі	4
PO 2		Түркітану мәселесі Фольклор теориясы	4
PO 6		Ұлттық әдебиет теориясының қалыптасу тарихы Тіл және таным	5

PO 8		Фонологиялық мектептер Жанр теориясы	6
PO 5	Қазақ әдебиеттану ғылымы мен тіл білімі мәселелері	Әдеби герменевтика Тіл білімінің жаңа бағыттары	5
PO5 PO 9		Әлеуметтік лингвистика /қаз./ Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	5
PO 8		Зерттеу практикасы	12
PO 7	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЖ)	24
PO 9	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8



## Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Саны несиелер	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)								
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті												
D1	Ғылым тарихы және философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4					+	+			+
	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4		+			+				+
	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			+			+			+
	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты – магистранттар арасында жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындықты қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерді дамыту, оқу профиліне сәйкес оқу процесін жобалау және инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу сабақтарының жекелеген түрлерін өткізу.	4	+			+			+		
	Шет тілі / кәсіби /	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы	4				+		+			+

		әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.										
	Ғылыми аударма негіздері	Курсты игеру барысында магистранттар ғылыми мәтіндерді аударудың өзіндік ерекшеліктерін талдайды. Оларды өзге тілге аудару барысында қолданылатын түрлі тәсілдер мен амалдар арасындағы байланысты, ғылыми мазмұндағы материалдың аударылу заңдылықтарын, басқа тілдердің ғылыми әдебиетін танытатын тілдік тұлғалар (терминдер мен терминдік тіркестер), яғни арнаулы атаулар мен мәтіндердің аударылу жайы туралы түсінікті меңгереді.	4	+		+				+		
	Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Арнайы және анықтамалық әдебиеттер, реферативті журналдар, мамандық бойынша мерзімді баспасөз материалдарымен, зерттеу идеясы және оның негізгі кезеңдерімен, зерттеушілік үдеріс кезеңдерінің құрылымымен және мазмұнымен таныстыру мақсатында оқытылады. Библиографиялық карточка, картотека, каталогтар, көрсеткіштермен жұмыс істеуге үйренеді. Магистранттардың ғылыми және шығармашылық жұмыс жазу, өңдеу, жариялау дағдыларын қалыптастырады.	4			+		+			+	
	Әдебиеттану ғылымының философиялық-әдіснамалық мәселелері	Курс ғылыми-педагогикалық зерттеулерде және ұлттық әдебиет тарихын оқытуда туындайтын қазіргі заманғы барлық эстетикалық, философиялық және теориялық проблемалар түйінін шеше алатын кәсіби мамандар даярлауға бағытталған. Магистрант алған білім байлығын, әдеби мәтінді талдау дағдыларын, әдеби кейіпкерді түсіндірудің теориялық негізін, көркем материалды құрылымдық талдауды пайдалана отырып, оны білім беру процесінде қолдана білуі тиіс. Магистрант қазақ әдебиетіндегі шығармалардың философиялық астарын, эстетикалық табиғатын таныту, қазіргі қазақ әдебиеті шығармаларының баяндаушылық ерекшеліктерімен таныстыру, теориялық және әдістемелік қорытындылау арқылы әдеби мәтінді талдау дағдыларына үйрету принциптерін үйренеді.	4	+			+			+		
Базалық пәндер циклі Таңдауға болатын компонент												
D2	Лингвистикадағы шетелдік кәсіби терминология	Курста лингвистикалық терминологиядағы шет тілдік кірме терминдер және басқа тілден термин алуудың жолдары, лингвистикалық терминжүйедегі грек-латыннегізді лингвистикалық терминдер мен халықаралық терминологиялық қордың жасалуы, транслитерация, транскрипция, калькалаудың ерекшеліктері, лингвистикалық терминологияны лексикографиялаудың негізгі мәселелері қарастырылады.	5		+			+			+	

		Магистрант арнайы лексиканың терминдену және детерминдену үдерістерін талдау негізінде пікір алысу, ой таластыру дағдылары қалыптасады. Екі (немесе) үш тілдік лингвистикалық терминдер сөздігін құру принциптеріне сүйеніп, лингвистикалық терминологияны аударуды жүзеге асыра алады.										
D3	Әдебиеттанудағы шетелдік кәсіби терминология	Пән білім алушыларды ғылым мен техниканың, кәсіби және өндірістік салалардың, ғылыми таным мен әлем көрінісінің дамуын бейнелейтін терминдердің жалпы табиғаты, олардың жасалу жолдары мен шығу тегі, әдебиеттанудағы шетел тілдерінен енген терминдер, олардың қазақ тіліне кірігуіне әсер еткен факторлар туралы білімді меңгертуге бағытталған. Шетелдік ғылыми-техникалық ақпараттар мен терминдерді пайдалану немесе оны өңдеуде кәсіби қызметін ойдағыдай атқаруға қажетті негізгі коммуникативтік ептілік пен дағдысын қалыптастырады.	5	+				+			+	
D4	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Курс инновациялық экономиканың негізгі тетіктерін, отандық экономиканы дамытудағы және халықтың өмір сүру деңгейін арттырудағы ұлттық зерттеу орталықтарының рөлін зерттеуге бағытталған. Зияткерлік меншік, инновациялық маркетинг, Коммерциализациялау модельдері, қаржыландыру құралдары сияқты мәселелерге көңіл бөлінеді. Қоршаған ортаға және инновациялық қызметке және зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау процесіне қатысушыларға баға беріледі.	5				+			+		
D5	Әдеби редакциялау	Білім алушыларды бастапқы мәтінді өңдеу түрлерімен, әдістерімен, оны редакциялаудың негізгі принциптерімен және ерекшеліктерімен, талдаудың негізгі аспектілерімен және критерийлерімен, талдау және логикалық сапаларын түзету әдістерімен таныстыру мақсатында оқытылады. Пәнді игеру барысында мәтіндерді формальды-мазмұндық ерекшеліктері тұрғысынан талдайды, оның мазмұнын тақырыптық бағыт пен дәлдік тұрғысынан тексеруге дағдыланады.	5		+			+		+		
D6	Зерттеу және жариялау әдістері	Оқу курсы академиялық мәтін құрастырудың жолдары мен зерттеу әдістерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау, жазу, ресімдеу кезеңдерін, мәліметтерге талдау жасау, ғылыми мақала, эссе, реферат, баяндама, курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау, ресімдеу мәселелерін меңгертеді.. Оқыту барысында студентке мынандай мәселелерді игерту ісі қолға алынады: ғылыми-зерттеу мәтіндерін құрудың академиялық сауаттылық талаптарына қойылатын стандарттарды, ғылыми 2 жанрдың түрлерін мазмұндық, құрылымдық, техникалық тұрғыдан ресімдеудің ережелерін игерту, тезис, ғылыми мақала, дипломдық жобаны жазудың әдістемелік және әдіснамалық	5		+			+		+		

		мәселелерін, терминологияға қойылатын талаптарды меңгерту.										
D7	Әдебиеттанудағы инноватика	Көркем әдебиетті зерттеудегі жаңалықтарды, яғни инноватиканың ерекшеліктерін қазіргі әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерінің бірі ретінде талдайды. Әдебиеттанудағы зерттеу жүйесінің заманауи әдістерін меңгереді. Әдебиет туралы ғылымды философия, лингвистикамен ұштастыра отырып, ғылыми-инновациялық және өзекті мәселелерді игереді. Әдебиеттану ғылымының бүгінгі келелі мәселелерін жан-жақты саралайды, оларды лингвопоэтика, семиотика, неомифологизм поэтикасы тұрғысынан талдау жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	5		+			+			+	
D8	Лингвистикадағы инноватика	Лингвистика саласындағы жаңалықтарды қазіргі тіл ғылымының өзекті мәселелерінің бірі ретінде талдайды. Тіл біліміндегі зерттеу жүйесінің заманауи әдістерін меңгереді. Тілтану туралы ғылымды философия, әдебиеттанумен ұштастыра отырып, ғылыми-инновациялық және өзекті мәселелерді игереді. Лингвистиканың бүгінгі келелі мәселелерін жан-жақты саралайды, оларды психолингвистика, семиотика, лингвомәдениеттану тұрғысынан талдау жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	5	+				+			+	
D9	Қазіргі түрік әдебиеті	Пән білім алушыларға қазіргі түрік әдебиетінің үдерісін, әдеби-тарихи теориялық поэтикасын, түрік әдебиетіндегі дискурс табиғатын меңгереді. Түрік әдебиетіндегі әдеби-теориялық ой-пікірдің қалыптасу кезеңдері туралы зерттеу еңбектердегі тұжырым мен қорытындыларды қазіргі кездегі ғылыми көзқарастармен ұштастырады. Көркем шығармаға ғылыми және тарихи шындыққа сәйкес баға береді. Қазіргі түрік әдебиетіндегі поэзиялық және прозалық шығармалардағы көркемдік ерекшеліктер, нарратор қызметі, дискурс түрлері және берілу жолдары, нарративтік тәсілдің әдіснамасы негізінде көркем мәтіннің ақпараттық мәні мен эстетикалық табиғаты туралы тұжырымдарға ғылыми көзқарасы қалыптасады. Студенттер қазіргі түрік әдебиетінде жаңа мүмкіндіктерді меңгерумен қатар, оны іс-тәжірибеде пайдалана алады.	5					+			+	
D10	ЖОО-да оқытудың және әдістемесінің мәселесі	Курс мазмұны жоғары мектепте әдебиетті оқытудың мәнін меңгертуге бағытталған. Курста әдебиет салаларын оқытудың әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Әдебиет пәні оқытушысының жаңашыл мәдениетіне қойылатын талаптар берілген. Курс мазмұнында әдебиетті оқытудың инновациялық форматы және ЖОО-дағы білім беру үдерісінің жоғары сапалы нәтижесін қамтамасыз ететін технологиялар қарастырылған.	4		+			+			+	

D11	Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Курсты игеру барысында білім алушылар қазақ тілі тарихының хронологиясының теориялық негіздері мен қағидалары туралы жан-жақты білім алады. Тіл арқылы логикалық-позитивті және эстетикалық білімнің реттелген, жүйеленген, өңделген ақпаратын анықтайды, әлеуметтік лингвистика теориясының ғылыми негіздерін меңгереді. Тіл білімі ғылымының негізгі ұғымдары мен негізгі қағидалары туралы ой-өрісін кеңейтеді.	4	+			+			+		
D12	Түркітану мәселесі	Көне және қазіргі түркі халықтары туралы мәлімет бере отырып, көне мұралар тілінің негізгі белгілерін қазіргі қазақ немесе басқа түркі тілдерімен салыстыра отырып талдайды. Тілдің туыстық ерекшеліктерінің, айырмашылықтарының себебін, ортақ сипатын анықтайды, түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізеді, туыстас түркі халықтарының тілін үйренеді.	4	+			+				+	
D 13	Фольклор теориясы	Фольклор туралы халық шығармашылығының бастаулары, ұлттық мәдени құндылықтары туралы, өзіндік эстетикалық жүйесі, оның әмбебап және ұлттық ерекшеліктері, басқа түркітілдес халықтардың ауызша сөз өнерімен байланысы, қазіргі мәдени парадигмадағы орны туралы ғылыми, теориялық негізделген идеяларды қалыптастырады. Тек пен түрдің табиғатын танып біледі, қазақ фольклорындағы жанр туралы ұғымдарды зерделейді.	4	+			+			+		
D 14	Ұлттық әдебиет теориясының қалыптасу тарихы	Курсты игеру барысында ұлттық әдебиет теориясының қалыптасу кезеңдері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық негіздері сараланады. Ұлттық әдебиет теориясының дамуына үлес қосқан жекелеген ғалымдар мен сыншылар, қаламгерлер, ғылыми мектептер туралы біледі және олардың еңбектерімен танысады. Ұлттық көркем әдебиеттің өзіндік болмысын, эстетикасы мен психологиясын, қоғамдық функциясын, мазмұнын талдаудың әдіснамасы мен әдістемесін меңгереді.	5		+			+	+		+	
D 15	Тіл және таным	Курс гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі когнитивтік парадигманы, когнитивтік лингвистиканың табиғаты мен пайда болу тарихын, когнитивтік лингвистиканың зерттеу пәні мен міндеттерін, қазіргі заманғы когнитивтік лингвистиканың терминологиялық аппараты мен метатілін қарастырады, сондай-ақ, қазіргі когнитивтік лингвистиканың негізгі бағыттары, когнитивтік лингвистикадағы лингвокогнитивтік және лингвомәдени тәсілдерді үйретеді. Магистрант концептіні, концептологияны, концептосфераны талдау дағдыларын қалыптастырады, концептуалды құрылымдар мен тілдің өзара әрекеттесуін, адамның танымдық іс-әрекетінің принциптерін түсінеді.	5		+			+			+	

D 16	Фонологиялық мектептер	Курсты игеру барысында магистранттар фонологияның негізгі бірліктері, фонетика және фонологиялық талдау түрлері, олардың айырмашылықтары мен ортақ қасиеттері туралы білімін қалыптастырады, негізгі фонологиялық мектептердің ұстанымдары мен бағыттары және олардың ерекшеліктерін анықтайды, лингвистикалық бағыттағы фонология мәселелері туралы ғылыми еңбектерге өзіндік талдау жасайды.	6	+		+				+		
D 17	Жанрлар теориясы	Көркем шығармашылықтың негізгі заңдылықтарын қарастырудағы жанрлардың ролі, әдеби тек және жанр ұғымдарының арақатынасы, әдеби жанрдың функционалдық, генетикалық құрылымдық аспектілері, жанрдың басқа әдеби категориялармен байланысы туралы білімдерін тереңдетеді. Қазақ әдебиеттану ғылымындағы жанрлар теориясы, поэтика мәселелері, әдеби шығармаларды жанрларға жіктеудегі ұстанымдарының зерттелу жолдарын талдайды.	6		+		+				+	
D 18	Әдеби герменевтика	Герменевтика теориясының қалыптасу тарихы, «Герменевтика» ұғымының эстетикадағы мәні, оның әдебиеттану ғылымындағы маңызы мен мақсат-міндеттері туралы білімді игереді. Эвристикалық және герменевтикалық тәсілдерді қолдана отырып мәтінді талдау дағдыларын қалыптастырады. Герменевтиканың қазіргі тенденцияларымен және оларды білім беру саласында қолдану мүмкіндіктерімен танысады. Көркем мәтінді түсіндірудің негізгі герменевтикалық тәсілдерін біледі.	5	+			+			+		
D 19	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Курс барысында тіл білімінің жаңа бағыттары туралы ғылыми түсінік қалыптастырады. Тіл біліміндегі зерттеу жүйесінің заманауи әдістерін меңгереді. Тілтану туралы ғылымды философия, әдебиеттанумен ұштастыра отырып, ғылыми-инновациялық және өзекті мәселелерді игереді. Ғылыми еңбектерді қарастырып, саралап тіл білімінің жаңа бағыттарының зерттеу әдістерін талдайды.	5		+		+				+	
D 20	Әлеуметтік лингвистика /қаз./	Курс тілдің қоғамдық табиғаты, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеуметтік саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм (қостілділік), пиджинизация және креолизация процестері т.б. мәселелерді қарастырады. Магистрант қазіргі қоғамымыздағы тілдік саясат, тілдік жағдаят, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі және тіл туралы заңдарды түсініп, орыс тілінің және басқа тілдердің әлеуметтік-коммуникативтік жүйедегі орнын, Қазақстандағы қостілділік пен көптілділік, олардың түрлерін саралап көрсетуге дағдыланады.	5	+			+				+	

D 21	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Әдебиеттану ғылымының көкейкесті мәселелерінің бірі болып табылатын әдебиет тарихын дәуірлеудің өзіндік ерекшеліктерін талдайды. Әлемдік және ұлттық әдебиеттану ғылымындағы дәуірлеулер мен ерекшеліктерді, қазіргі кезеңдегі зерттеу әдістерін, оның басты ғылыми мектептері мен бағыттарын меңгереді. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихи негіздерімен ұштастыру арқылы ғылыми жаңашыл және өзекті мәселелерін жан-жақты игереді.	5		+				+		+	
D 22	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінің мақсаты магистранттарға отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды бекіту болып табылады. .	12		+			+		+		
D 23	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЖ)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің білім, білік және дағды деңгейін қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау болып табылады. Өз бетінше ғылыми зерттеулерді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдарды дайындауды, докторлық диссертацияны аяқтауды қамтиды.	24	+				+			+	+

## Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
Оқыту нәтижесінің коды	Ғылыми зерттеулер саласындағы өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі ұғымдары мен категорияларын талдайды. Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелері туралы алған білімдерін кәсіби бағыты бойынша ғылыми-зерттеу қызметі саласында қолданады.	интерактивті дәріс	тест
PO 1	Кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін зерттейді. Тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды дербестік пен өзін-өзі реттеудің үлкен дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгереді.	жағдай әдістері	коллоквиум
PO 2	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқыту әдістерін, әдістемелерін, сандық және интернет-технологияларды қолданады.	жобалық оқыту	презентации
PO 3	Диссертациялық жұмыс шеңберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.	талқылау	жобасын дайындау
PO 4	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми мақалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударды, олардың мағынасын түсіндіреді.	аударылған сыныпта (Flipped Class)	эссе жазу
PO 5	Филология және пәнаралық гуманитарлық зерттеулер саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырады.	дөңгелек үстел	портфолио
PO 6	Тілдің даму заңдылықтарын, қалыптасу тарихы мен ерекшеліктерін және тілдің әлеуметтік, тарихи қызметін, тілдегі инноватикалық тұжырымдарды анықтайды. Лингвистикалық терминологияны лексикографиялаудың негізгі мәселелері мен түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын тілдік талдау ерекшеліктерін меңгереді.	дискуссия	жобаны дайындау
PO 8	Қазіргі лингвистика мен әдебиеттанудың жалпы және арнайы әдістері туралы білімін тереңдетеді. Қазіргі филология ғылымының әдіснамасын қолдану дағдыларын қалыптастырады.	интерактивті дәріс	конспект
PO 9	Басқару психологиясын зерттеу барысында алынған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	кейс-әдістері	коллоквиум



## Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

### Түлектердің атрибуттары:




- Өз мамандығыңыз бойынша терең кәсіби білім
- Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық
- Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік
- Көпшілік
- Толеранттылық және тәрбие
- Академиялық адалдық
- Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Жұмсақ дағдылар)	Қазақ тілдерін, этикалық, рухани, мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің нысандары мен негізгі заңдылықтарын, жеке тұлғаның әлеуметтік жағдайы, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсініктерін, қоғамның даму тенденцияларын білуі, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлану, шығармашылық ойлау қабілеті, басқа ұлттың мәдениетіне, салт-дәстүріне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымды қабылдау; білім беру саласында кәсіпкерлік пен еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқу және кәсіптік практикадан өту процесінде теориялық материалды тиімді бекіту дағдыларын қалыптастыру, жеке дара тиімді жұмыс істей білу және әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде топ мүшесі ретінде жұмыс істеу; олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар)	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру. Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының жалпы және арнайы әдістерінен терең білім алу, қазіргі филология ғылымының әдістемесін қолдану дағдыларын меңгерту. Жаңашыл лингводидактикалық әдістерге ие және оларды тәжірибеде қолданады. Қазіргі филологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталас жүргізе білу. Ғылыми практикалық міндеттерді шешу үшін күрделі ақпаратты өңдеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістерін, оның ішінде қызмет аясынан тыс



	мәселелерді еркін пайдалану.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Қатты дағдылар)	<p>Докторантура пәндерін меңгеру барысында алынған теориялық білімдер, дағдылар және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін табысты шешу;</p> <p>ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың мақсаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдай білу; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке қатысушылардың зияткерлік меншік құқығы туралы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу және коммерцияландыру үшін грант алу шарттары туралы білімін пайдалануға;</p> <p>ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыра білу; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық (ұйымдастыру-педагогикалық, оқу-педагогикалық) білімнің болуы; аударма дағдыларын меңгеру; жоғары және орта оқу орындарында қазақ/орыс/ағылшын тілі/әдебиетін заманауи компьютерлік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, орыс/қазақ тілі ұлттық корпусы қорын пайдалана отырып оқытудың кәсіби және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>


**Құрастырған:**

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым. профессор  С.У.Такиров  
 Ф.ғ.к., қазақ әдебиеті кафедрасының профессоры  К.А.Толубаева  
 П.ғ.м., қазақ әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы  А.Б.Бейсентай

**Ескертулер:**

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «27» 04 2024ж. Хаттама №9  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама №5  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама №8

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор

 М.М.Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

 Т.М.Хасенова

Филология факультетінің деканы

 Е.Е.Түйте